



Coherencia y sentido en lo cotidiano

*El sentido y el no-sentido en la vida
a través de la expresión gráfica*

LO QUE TE PUEDE APORTAR EL CURSO

- Alcanzar y expresar aspectos importantes de lo que sientes y vives en lo cotidiano.
- «Materializar» lo que sientes haciéndolo visible por esta forma de expresión.
- Para una mejor conexión con el sentido de tu vida actual.

EL CONTENIDO DEL CURSO (30 horas)

- *Cada jornada tiene el mismo desarrollo:*
 - un tema propuesto por el(la) formador(a) que permita conectar bien con la expresión creativa.
 - un tiempo de expresión creativa en profundidad
 - un tiempo de toma de distancia y de análisis escrito de tus obras
 - un tiempo de puesta en común para compartir tus trabajos de la jornada
- *Los temas propuestos:*
 - Día tras día, qué sentido tiene para mí lo cotidiano
 - Frente a los acontecimientos, ¿cuáles son mis reacciones?
 - Mi lugar y mi rol en la sociedad
 - El no-sentido que percibo en mi vida
 - Dónde y con quién aprendo a vivir en coherencia con mi vida (los lugares, grupos, personas...)
- *Plan de acción y balance*

MARCO PEDAGÓGICO

La formación se da en grupo. Unas preguntas invitan a cada participante a observar en su propia vida el tema tratado y a describir su vivencia. Este tiempo personal de análisis guiado va seguido del compartir libre, sin entrar en discusión. Con vistas a profundizar en la búsqueda personal de cada participante, el(la) formador(a) interviene y utiliza diversos medios pedagógicos (esquemas, aportaciones, notas de síntesis,...). El trabajo en grupo permite enriquecerse de la diversidad de las experiencias. Se invita a los participantes a tomar algunas decisiones reflexionadas en relación con su realidad concreta.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

El curso es accesible a toda persona adulta. No es necesario haber seguido ningún curso de la formación PRH, ni tener competencias particulares en dibujo o en pintura. Este curso no es aconsejable a las personas en tratamiento psiquiátrico, salvo parecer favorable de su psiquiatra.